**ABSTRAK**

Mencerdaskan kehidupan bangsa merupakan salah satu tujuan bangsa Indonesia, dalam mewujudkan perlu adanya fasilitator untuk menyampaikannya dalam hal ini adalah guru. Kinerja guru sangat mempengaruhi kualitas suatu bangsa untuk itu diperlukannya guru yang berkompetensi memiliki kinerja yang baik, terkhusus guru yang mendapatkan tunjangan sertifikasi, karena tujuan dari pemberian tunjangan sertifikasi adalah untuk mensejahterakan guru sehingga dapat bekerja maksimal tercapainya tujuan dari bangsa Indonesia. Akan tetapi dalam pelaksanaannya memiliki beberapa kendala dari guru di Kecamatan Nagreg yang kurang disiplin dalam tanggungjawabnya, karena hal tersebut, maka penulis mengambil judul “**KINERJA GURU SEKOLAH DASAR SETELAH MENERIMA TUNJANGAN SERTIFIKASI DI KECAMATAN NAGREG KABUPATEN BANDUNG PROVINSI JAWA BARAT**”

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis kinerja guru sekolah dasar setelah menerima tunjangan sertifikasi di Kecamatan Nagreg, mengetahui dan menganalisis kendala yang dihadapi kinerja guru sekolah dasar setelah menerima tunjangan sertifikasi di Kecamatan Nagreg, serta untuk mengetahui dan menganalisis upaya yang dilakukan kinerja guru sekolah dasar dalam mengatasi kendala tersebut.

Metode magang yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif dan pendekatan induktif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi serta menggunakan teknik analisis data triangulasi.

Berdasarkan hasil magang yang dilakukan, penulis memperoleh deskripsi kinerja guru sekolah dasar setelah menerima tunjangan sertifikasi sudah cukup baik berdasarkan indikator antara lain produktivitas, responsibilitas dan akuntabilitas dan yang kurang baik yaitu indikator kualitas pelayanan dan responsivitas prioritas pelayanan karena kurangnya disiplin, keterampilan serta ilmu pengetahuan dan teknologi dengan upaya yang dilakukan meningkatkan pengawasan dan pembinaan keterampilan dan teknologi.

Kata Kunci : Kinerja, Guru, Tunjangan Sertifikasi

***ABSTRACT***

*Educating the nation is one of the goals of the Indonesian nation, in realizing the need for a facilitator to deliver in this respect is a teacher. Teacher performance greatly affects the quality of a nation to the need for competent teachers have a good performance, especially those teachers who obtain certification allowance, for the purpose of certification is due provision for the welfare of teachers so that they can work a maximum attainment of the objectives of the Indonesian nation. But in practice has several problems of teachers in the district Nagreg who lack discipline in its responsibilities, because of this, the authors take the title "****THE PERFORMANCE OF PRIMARY SCHOOL TEACHER CERTIFICATION UPON RECEIVING BENEFITS IN SUB NAGREG REGENCY BANDUNG WEST JAVA"***

*The purpose of this study was to determine and analyze the performance of primary school teachers after receiving support certification Nagreg district, identify and analyze the constraints faced by the performance of primary school teachers after receiving support certification Nagreg district, as well as to identify and analyze the efforts made performance of primary school teachers in overcoming these obstacles.*

*Apprentice method used is qualitative research with descriptive and inductive approach. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation and use triangulation data analysis techniques.*

*Based on the results of the internship is done, the authors obtained a description of the performance of primary school teachers after receiving an allowance for the certification is good enough based on indicators including productivity, responsibility and accountability and poor that is an indicator of service quality and responsiveness of service priority because of the lack of discipline, skills and knowledge and technology with the efforts made to improve oversight and development of skills and technology.*

*Keywords: Performance, Master, Certification Benefits*