

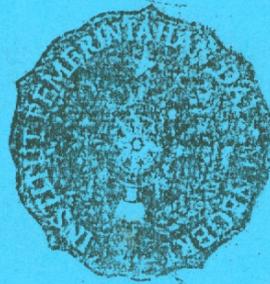
**MANAJEMEN BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH ( BOS )**

**STUDI DESKRIPTIF DI KOTA BANDUNG**

**LAPORAN PENELITIAN MANDIRI**

Oleh

**Uliana Ria Br. Sembiring, S.Pd, M.Si**



**INSTITUT PEMERINTAHAN DALAM NEGERI (IPDN)**

**KEMENTERIAN DALAM NEGERI**

**2019**

## KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat pertolongan dan bimbinganNya, laporan penelitian ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Laporan penelitian ini yang berjudul **"MANAJEMEN BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH ( BOS ) - STUDI DESKRIPTIF - DI KOTA BANDUNG "** disusun dalam rangka pelaksanaan jabatan fungsional dosen sebagai penelitian mandiri yang dilakukan di Kota Bandung.

Laporan penelitian ini belum sempurna, untuk itu kepada setiap pembaca laporan penelitian ini , penulis harapkan masukan koreksi yang konstruktif demi penyempurnaannya.

Penulis berharap kiranya laporan penelitian ini dapat mempunyai kegunaan teoritis dan kegunaan praktis. Kegunaan teoritis, memberikan kontribusi bagi pengembangan bagi prinsip-prinsip manajemen dan kegunaan praktis, memberikan masukan bagi tim BOS baik di tingkat Pusat maupun di tingkat Daerah..

Demikian laporan penelitian ini dibuat, semoga dapat memberikan kegunaan .

Bandung, 6 Juni 2019

Penulis

Uliana Ria Sembiring, S.Pd, M.Si

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.2.1. Identifikasi Masalah .....	4
1.2.2. Pembatasan Masalah .....	6
1.2.3. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian .....	7
1.3.1. Maksud Penelitian.....	7
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Kegunaan Hasil Penelitian .....	7
1.4.1. Kegunaan Teoritis .....	7
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	7
BAB II    KAJIAN PUSTAKA dan KERANGKA PEMIKIRAN.....	8
2.1. Kajian Teoritis.....	8
2.1.1. Urusan Pemerintahan . .....	9
2.1.2. Urusan Pemerintahan Yang Menjadi Kewenangan Pemerintahan Daerah .....	10
2.1.3. Urusan Pemerintahan Yang Bersifat Concurrent ....	11
2.1.4. Organisasi Pengelolaan Urusan Pemerintahan.....	12
2.1.5. Manajemen .....	13
1. Pengertian Manajemen.....	14
2. Fungsi Manajemen.....	15
2.2. Hasil Penelitian Sebelumnya.....	37

	2.3. Kerangka Pemikiran Penelitian .....	38
BAB III	METODE PENELITIAN.....	39
	3.1. Desain Penelitian.....	39
	3.2. Lingkup Operasional Penelitian .....	40
	3.3. Sumber Data Penelitian .....	40
	3.4. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	41
	3.5. Teknik Analisis Data .....	42
	3.6. Lokasi dan Jadwal Penelitian .....	43
BAB IV	MANAJEMEN BOS KOTA BANDUNG .....	44
	4.1. Gambaran Umum Kota Bandung .....	44
	4.2. Bantuan Operasional Sekolah (BOS) .....	47
	4.3. Implementasi Manajemen BOS.....	53
	4.4. Manajemen BOS Berdasarkan Data Angket dan.....	71
BAB V	PENUTUP .....	86
	5.1. Kesimpulan.....	86
	5.2. Saran.....	88
	DAFTAR PUSTAKA.....	89
	LAMPIRAN :LAMPIRAN	

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang Penelitian

Negara adalah organisasi terbesar dari masyarakat. Negara mempunyai tugas-tugas dan tujuan untuk mewujudkan cita-cita Negara. Indonesia sebagai Negara Kesatuan mempunyai tugas-tugas sekaligus sebagai tujuan. Tugas dan tujuan Negara Indonesia sebagai termaktub dalam Alinea IV Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945, yaitu: melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia, memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial.

Dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa diperlukan suatu pendidikan yang menyeluruh, maka berdasarkan pasal 31 ayat 1 s/d 3 UUD 1945 ditentukan bahwa setiap warga Negara berhak mendapat pendidikan (ay:1); Setiap warga Negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya (ay:2); Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang diatur dengan undang-undang (ay:3).

Sehubungan dengan pasal 31 ayat 1 s/d 3 UUD 1945 maka dikeluarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS). Wajib belajar pada Bab VIII, pasal 34 ayat 1 s/d 3 disebutkan bahwa "setiap warga negara yang berusia 6 tahun dapat mengikuti program wajib belajar. Pemerintah dan pemerintah daerah menjamin terselenggaranya wajib belajar minimal

## BAB II

### KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN

#### 2.1. Kajian Pustaka

##### 2.1.1. Urusan Pemerintahan

Negara Kesatuan Republik Indonesia ( NKRI ) menjalankan urusan pemerintahan berdasarkan undang-undang. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah, urusan pemerintahan yang diklasifikasikan atas urusan pemerintahan absolut , urusan konkuren, dan urusan pemerintahan umum. Urusan pemerintahan absolut adalah sepenuhnya menjadi kewenangan Pemerintah Pusat. Urusan pemerintahan absolut, meliputi urusan : politik luar negeri, urusan pertahanan, urusan keamanan, urusan yustisi, urusan moneter dan fiskal nasional dan urusan agama.

Urusan pemerintahan konkuren yang sering disebut urusan bersama dibagi antara Pemerintah Pusat, Daerah Provinsi dan Daerah Kabupaten/Kota seperti urusan pendidikan, kesehatan dan sebagainya. Urusan pemerintahan konkuren yang diserahkan ke Daerah menjadi dasar pelaksanaan Otonomi Daerah. Urusan pemerintahan konkuren yang menjadi kewenangan daerah terdiri atas urusan pemerintahan wajib dan urusan pemerintahan pilihan.

Urusan pemerintahan umum adalah urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan Presiden sebagai kepala pemerintahan, seperti pembinaan kebangsaan dan ketahanan nasional, pembinaan persatuan dan kesatuan bangsa, pembinaan kerukunan antar suku dan intrasuku, umat beragama, ras, dan golongan lainnya, dan sebagainya.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1. Desain Penelitian**

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain penelitian dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian dengan pendekatan deskriptif kualitatif adalah penelitian yang mendeskripsikan atau menggambarkan objek penelitian yang sebagian besar penulisan dengan uraian kalimat dan sedikit dengan angka dan diikuti dengan pemberian makna pada faktor atau dimensi variabel penelitian. Sugiyono (2014 : 13) mengatakan bahwa “metode penelitian kualitatif sebagai metode penelitian konstruktif, karena dengan metode kualitatif dapat ditemukan data-data yang berserakan, selanjutnya dikonstruksikan dalam suatu tema yang lebih bermakna dan mudah dipahami “

Arikunto (2002 : 310) mengatakan bahwa “Penelitian deskriptif tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang sesuatu variabel, gejala atau keadaan”. Penelitian berupaya untuk memberi makna setiap fenomena penelitian, berdasarkan rumusan masalah. Pembuatan hipotesis penelitian tidak untuk tujuan pengujian hipotesis, akan tetapi hanyalah sebagai penuntun peneliti dalam melakukan penelitian.

#### **3.2. Lingkup Operasional Penelitian**

Untuk memfokuskan penelitian maka dalam hal ini dibuat oprasional penelitian sebagai berikut :

## BAB IV.

### MANAJEMEN BOS KOTA BANDUNG

#### 4.1. Gambaran Umum Dinas Pendidikan Kota Bandung

Dinas Pendidikan Kota Bandung dibentuk berdasarkan Peraturan Daerah Nomor 08 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Bandung. Dinas Pendidikan menyelenggarakan urusan pemerintahan bidang pendidikan. Dinas Pendidikan juga sebagai salah satu perangkat daerah yang berbetuk dinas yang menjalankan fungsi pendidikan meliputi PAUD dan pendidikan masyarakat, Sekolah Dasar dan SMP di Kota Bandung.

Berdasarkan Permendikbud Nomor 1 Tahun 2018 Tentang Petunjuk Teknis BOS, Dinas Pendidikan Kota Bandung adalah sebagai penanggungjawab pelaksanaan BOS di Kota Bandung.

##### 4.1.1. Visi dan Misai Dinas Pendidikan Kota Bandung:

###### Visi :

Terwujudnya pelayanan yang bermutu, berkeadilan dan berwawasan lingkungan;

###### Misi :

1. Menyelenggarakan pelayanan pendidikan yang merata dan berkeadilan;
2. Mewujudkan pendidikan yang unggul dan bermutu;
3. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan yang berwawasan lingkungan;
4. Mengembangkan pendidikan karakter menuju *good governance* melalui manajemen pendidikan yang akuntabel dan transparan;
5. Penyelenggaraan pendidikan yang memenuhi lapangan kerja

## BAB V. PENUTUP

### 5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah pada bab I dan uraian di bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Gambaran Manajemen BOS di kota Bandung, dari aspek fungsi perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan, belum sepenuhnya berjalan dengan baik, terutama aspek fungsi penggerakan yang mana transfer dana BOS ke sekolah pada umumnya terlambat pada triwulan pertama, sehingga berdampak pada ketepatan waktu transfer pada triwulan berikutnya, dan juga dari aspek perencanaan khususnya besaran dana BOS masih dirasa kurang oleh sekolah, karena sekolah baik tingkat SD negeri maupun tingkat SMP negeri tidak lagi memungut SPP;
2. Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap penyelenggaraan BOS untuk pendidikan SD dan SMP di Kota Bandung adalah sebagai berikut :
  - a. Pada umumnya beberapa sekolah tidak mempunyai Sumber Daya Manusia khusus pengelola BOS, sehingga untuk menyusun RKAS sesuai dengan delapan standar pendidikan nasional belum dapat direalisasikan sepenuhnya;
  - b. Transfer dana BOS dari Pusat ke sekolah pada umumnya terlambat, sehingga untuk menutupi kebutuhan operasional sekolah, diperoleh dengan cara mengadakan pinjaman;
  - c. Besaran dana untuk alokasi dana BOS yaitu Rp. 800.000,00 untuk SD dan Rp. 1.000.000,00 untuk SMP per siswa per tahun, tidak dapat memenuhi kebutuhan

## DAFTAR PUSTAKA

### I. Buku

- Arikunto, Suharsimi, 2002, *Prosedur Penelitian (suatu pendekatan praktek)*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, 2006, *Prosedur Penelitian (suatu pendekatan praktek)*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Handoko. T.Hani, 2003, *Manajemen Edisi 2*, Yogyakarta, BPFE;
- Nazir, Moh, 2005, *Metode Penelitian*, Ghalia Indonesia, Jakarta, Gunung Agung.
- P.Robbins, Stephen, 1994, *Teori Organisasi, (Struktur, Desain & Aplikasi)*, Edisi 3, Jakarta, Arcan;
- Siagian, SP, 1983, *Filsafat Administrasi*, Jakarta, PT. Gunung Agung;
- Silalahi, Ulbert, 1992, *Studi Tentang Ilmu Administrasi (Konsep, Teori dan Aplikasi)*, Bandung, Sinar Baru;
- Schermerhorn, Jr., 2011, *Introduction To Management*, 11 th Edition, Hoboken, John Wiley & Sons, Inc. 111 River Street
- Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung, Alfabeta
- Sutarto, 1982, *Dasar-Dasar Organisasi*, Yogyakarta, Gadjahmada University Press
- Terry, GR, 1977, *Principles Of Management*, Illinois 60430, Richard D. Erwin. Inc.
- Thoha, Miftah, 1992, *Dimensi-Dimensi Prima Ilmu Administrasi Negara*, Jakarta, CV. Rajawali.

### II. Dokumen

- Undang – Undang Dasar 1945.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang – Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah.
- Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 Tentang Pembagian Urusan Pemerintah, Antara Pemerintah, Pemerintah Daerah Provinsi dan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota
- Peraturan Pemerintah Nomor 47 Tahun 2008 Tentang Wajib Belajar;
- Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 Tentang Pendanaan Pendidikan ;
- Peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, No. 1 Tahun 2018, Tentang Petunjuk Teknis BOS,
- Surat Edaran Kementerian Dalam Negeri No. 971 -7791 Tahun 2018, Tentang Petunjuk Teknis Penganggaran, Pelaksanaan dan Penatausahaan serta Pertanggungjawaban Dan BOS Satuan Pendidikan Dasar Negeri Yang Diselenggarakan oleh Kabupaten/Kota Pada Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah;
- Peraturan Kementerian Keuangan RI Nomor 101/PMK02/2011 Tentang Klasifikasi Anggaran,.