

KUALITAS SITUS WEB DINAS PENDIDIKAN SEBAGAI MEDIA INFORMASI PENDIDIKAN DI KABUPATEN SUPIORI PROVINSI PAPUA

Cornelia Tabita Mnusefer

NPP. 30.1458

Asdaf Kabupaten Supiori, Provinsi Papua

Program Studi Teknologi Rekayasa Informasi Pemerintahan

Email :corneliatabitamnusefer@gmail.com

Pembimbing Skripsi : Ardiaensyah S.STP.M,Soc,Sc

ABSTRACT

Problem Statement/Background (GAP: Presidential Regulation Number 95 of 2018 concerning Electronic-Based Government Systems, based on this regulation, one of the electronic-based services is a website. the website belongs to the Supiori Regency Education Office to convey educational information submitted by the education office. The problem in this research is the quality of the official website. Education as Educational Information in Supiori District, what are the supporting and inhibiting factors for the education office in conveying educational information, as well as the efforts made by the education office to improve the quality of websites. to the community must be evenly distributed in all aspects, one of which is the information provided to the public. This search focuses on looking at the quality of the website as educational information, the benefits and uses of the website and the shortcomings of the website. **Purpose:**The purpose of this research is to determine the quality of the education office's website in the successful delivery of information (website quality), analyze the supporting and inhibiting factors for educational information disclosure, then Describe the efforts made by the Supiori district education office in improving the quality of the education office website as an educational information medium.**Method** the used by the author is a qualitative method using a deductive approach with the aim of knowing difficult-to-understand phenomena, then the authors draw conclusions using interviews, observation and documentation as instruments for data collection. **Results/Findings:** The findings obtained by the authors in this study are that there are several maximum indicators.**The results of research** on the Quality of the Website of the Education Office as Educational Information in Supiori Regency, Papua Province, based on the theory of Website Quality by Alvaro Rocha 2012 which was carried out at the Supiori district education office, had the implementation of e-government, one of which was a website. Quality of websites that have been running well and no problems were found in accessing the website, but the web admin has not been active in posting the latest news and it is also caused by several obstacles, one of which is the network infrastructure which is not comprehensive in Supiori Regency.

Keywords: Website Quality, Educational Information, Services

ABSTRAK

Permasalahan/Latar Belakang (GAP): Peraturan Presiden Nomor 95 Tahun 2018 tentang Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik ,Berdasarkan Peraturan tersebut maka pelayanan berbasis elektronik salah satunya situs web.situs web milik dinas Pendidikan Kabupaten Supiori untuk menyampaikan informasi pendidikan yang disampaikan oleh dinas pendidikan,Permasalahan dalam Penelitian ini adalah Kualitas Situs Web Dinas Pendidikan sebagai Informasi Pendidikan di Kabupaten Supiori,apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dinas pendidikan dalam menyampaikan informasi pendidikan,serta upaya yang dilakukan dinas pendidikan untuk meningkatkan kualitas situs web.Tujuan Penelitian ini antara lain salah satu fungsi pemerintah ialah pelayanan,pelayanan yang diberikan kepada masyarakat harus secara merata dalam segala aspek salah satunya informasi yang diberikan kepada masyarakat. Pencarian ini Fokus melihat kualitas situs web sebagai informasi pendidikan,manfaat dan kegunaan situs web serta kekurangan pada situs web,**Tujuan Penelitian:** Tujuan penelitian ini ialah Mengetahui kualitas *website* dinas pendidikan dalam keberhasilan penyampaian informasi (kualitas *Website*),Menganalisis faktor pendukung dan penghambat keterbukaan informasi pendidikan,kemudian Mendeskripsikan upaya yang dilakukan dinas pendidikan kabupaten supiori dalam meningkatkan kualitas situs web dinas pendidikan sebagai media informasi pendidikan.**Metode:** Metode yang digunakan oleh penulis adalah metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan deduktif dengan maksud untuk mengetahui fenomena-fenomena yang sulit untuk dipahami,kemudian penulis menarik kesimpulan dengan menggunakan metode wawancara observasi dan dokumentasi sebagai instrumen pengumpulan data. **Hasil/Temuan :** Temuan yang diperoleh oleh penulis dalam penelitian ini ialah adanya beberapa indikator yang maksimal.**Kesimpulan** tentang Kualitas Situs Web Dinas Pendidikan Sebagai Informasi Pendidikan di Kabupaten Supiori Provinsi Papua berdasarkan teori Kualitas *Website* oleh Alvaro Rocha 2012 yang dilakukan pada dinas pendidikan kabupaten supiori adanya penerapan e-goverment salah satunya situs web.Kualitas Situs web yang sudah berjalan dengan baik dan tidak ditemukan adanya kendala dalam mengakses situs web tersebut ,namun admin web belum adanya keaktifan dalam memposting berita terbaru dan juga disebabkan dengan beberapa kendala salah satunya infrastruktur jaringan yang belum menyeluruh dikabupaten supiori .

Kata kunci : Kualitas Situs Web, Informasi Pendidikan,Pelayanan

I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Kemajuan Teknologi Semakin pesat dan berubah diseluruh negara. teknologi informasi merupakan suatu hal yang tidak mampu dihindari di dalam kehidupan manusia apalagi pada era perkebangan 4.0 yang sedikit lagi memasuki perkembangan reformasi 5.0. kemajuan teknologi salah satunya dalam system pemerintahan dimana sudah mulai dikembangkannya beberapa aplikasi dari pusat bahkan pemerintah daerah setempat untuk membantu mengembangkan proses pelayanan public. teknologi sangat berpengaruh besar dalam kehidupan manusia dan memberi tambahan kemudahan. Perkembangan Teknologi informasi didunia membawa perubahan bagi segala bidang salah satunya bidang pemerintahan, pemerintah menggunakan media social, jaringan internet dengan memanfaatkannya sebagai penghubung dalam mempermudah pelayanan secara prima kepada masyarakat dalam hal ini, pemerintah meneroboskan beberapa aplikasi dan *website* yang membantu masyarakat dalam mengurus berkas-berkasnya. Dalam perkembangannya, sebagian besar tahapan pengembangan aplikasi e-government saat ini masih fokus pada penyediaan *website* dan layanan informasi. Pemda sudah memiliki *website* dan terlihat menerapkan aplikasi e-government. Konsep e-government tidak hanya menampilkan informocasi pemerintah melalui layanan *website*, tetapi mentransformasikan hubungan antara pemerintah dan semua pemangku kepentingan yang menggunakan media tradisional untuk menggunakan teknologi informasi. Untuk membantu keberhasilan implementasi e-government, pemerintah mengeluarkan beberapa pedoman pada tahun 2003. Ini termasuk pedoman pengembangan infrastruktur portal regional, pedoman pengembangan sistem manajemen dokumen e-government, pedoman penyusunan rencana untuk lembaga e-government, dan pedoman. Melakukan pelatihan TIK dalam dukungan teknis elektronik. - Pedoman pelaksanaan *website* pemerintah dan pemerintah daerah. *E-government* secara umum dapat didefinisikan sebagai penggunaan teknologi digital untuk mentransformasikan kegiatan pemerintah, yang bertujuan untuk meningkatkan efektivitas, efisiensi dan penyampaian layanan (Forman, 2005). Istilah e-government atau e-government mengacu pada penggunaan teknologi informasi oleh organisasi pemerintah untuk membuat organisasi tersebut lebih efektif dan transparan. E-government diharapkan dapat memberikan pelayanan yang lebih baik kepada masyarakat, meningkatkan efektifitas internal organisasi pemerintahan, dan mempermudah akses masyarakat terhadap informasi di lingkungan pemerintahan. (Kase, 2010).

1.2. Kesenjangan Masalah yang Diambil (GAP Penelitian)

Adapu yang menjadi masalah adalah Bagaimana Kualitas Situs Web Dinas Pendidikan Sebagai Media Informasi Pendidikan Kabupaten Supiori?, selanjutnya ialah Apa saja Faktor Pendukung dan Penghambat Dinas Pendidikan Menyampaikan Informasi Pendidikan melalui *website* dinas pendidikan Kabupaten Supiori? Kemudian Apa saja Upaya yang dilakukan dinas pendidikan kabupaten supiori dalam meningkatkan kualitas situs web dinas pendidikan sebagai media informasi pendidikan?. *website* dikatakan berkualitas bila menjadi *website* yang memberikan informasi secara *up to date* kepada para pengguna dengan tetap menerapkan protokol penggunaan media sosial yang benar, dinas pendidikan kemudian mempublikasikan informasi pendidikan melalui laman *website disdiksupiori.org* untuk mempermudah masyarakat memperoleh informasi pendidikan.

1.3. Penelitian Terdahulu

Penelitian ini terinspirasi dari beberapa penelitian terdahulu baik dalam konteks kualitas *website*. Edho Yusril Dwi Tamara (2022)(Tamara, 2022)Evaluasi Kualitas *Website* Bkkbn Provinsi Jawa Timur Penelitian yang dilakukan oleh Edho Yusril Dwi Tamara (2022) Yang membahas tentang Evaluasi Kualitas *Website* Bkkbn Provinsi Jawa Timur meneliti tentang evaluasi kualitas *websitennya*,selanjutnya penelitian yang kedua yang diambil adalah yang dilakukan oleh Iman Sanjaya 2012.(Sanjaya, 2012) Pengukuran Kualitas Layanan *Website* Kementerian Kominfo Dengan Menggunakan Metode Webqual 4.0 Dari 3 dimensi WebQual 4.0, hanya dimensi kegunaan dan kualitas interaksi yang dinilai berpengaruh kepada ke- puasan pengguna, sedangkan dimensi kualitas informasi dinilai tidak berpengaruh terhadap kepuasan pengguna website. Hal ini bisa menjadi catatan bagi pengelola website Kominfo untuk terus meningkatkan kualitas konten dari website apalagi mengingat tugas kominfo sebagai corong informasi resmi dari Pemerintah kepada masyarakat.selanjutnya adalah penelitian terdahulu yang ketiga yang dilakukan oleh Gloria Tabuni ((Tabuni, 2022) Kualitas *Website* Dinas Komunikasi Dan Informatika Sebagai Media Penyampaian Informasi Publik tujuan dari penelitian adalah, Kualitas informasi yang disajikan pada website Diskominfo Provinsi Papua dapat dikatakan telah memiliki akurasi informasi yang baik, informasi memiliki relevansi dengan kebutuhan masyarakat dan memiliki kebaruan informasi yang baik, namun dalam updating information, informasi yang disajikan masih tergolong kurang update,selanjutnya penelitian keempat yang dilakukan oleh Rachel Bunga Ikita, Moch. Syahri, Amalia Nurma Dewi Universitas Negeri Malang (Ikita et al., 2021), Quality Analysis on the Official Website of Education and Culture Department of Malang City Analisis Kualitas Website Resmi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tentang kualitas *website* dinas pendidikan kota malang yang dikatakan cukup berkualitas dan dikatakan telah matang dalam penerapan e-government,selanjutnya ialah penelitian terdahulu yang kelima yang dilakukan oleh Amirah Al Baiti, Suprpto, Aditya Rachmadi(Baiti et al., 2017) Pengukuran Kualitas Layanan Website Dinas Pendidikan Kota Malang Dengan Menggunakan Metode Webqual 4.0 dan IPA Terdapat 8 rekomendasi perbaikan website yang disesuaikan dengan tiga dimensi pada webqual 4.0 berdasarkan rujukan penelitian terdahulu.

1.4. Pernyataan Kebaruan Ilmiah

Penulis melakukan penelitian yang berbeda dan belum dilakukan oleh penelitian terdahulu, dimana konteks penelitian yang dilakukan yakni kualitas situs *website* yang dapat memberikan informasi kepada masyarakat yang membutuhkan,metode yang digunakan menggunakan metode kualitatif berbeda dengan penelitian Edho Yusril Dwi Tamara, Iman Sanjaya, Rachel Bunga Ikita, Moch. Syahri, Amalia Nurma Dewi, Amirah Al Baiti, Suprpto, Aditya Rachmadi menggunakan metode kuantitatif dan Webqual 4.0 dan IPA,selain itu pengukuran indikator berbeda dari penelitian sebelumnya yakni kualitas konten,kualitas layanan dan kualitas teknik.

1.5. Tujuan.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui kualitas *website* dinas pendidikan dalam keberhasilan penyampaian informasi (kualitas *Website*).Menganalisis faktor pendukung dan penghambat keterbukaan informasi pendidikan.Mendesripsikan upaya yang dilakukan dinas pendidikan kabupaten supiori dalam meningkatkan kualitas situs web dinas pendidikan sebagai media informasi pendidikan.

II. METODE

Penelitian ini menggunakan Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penggunaan jenis analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian deskriptif berfokus pada masalah atau fenomena yang ada pada saat penelitian dilakukan, atau pada masalah nyata, dan menggambarkan fakta tentang masalah yang diselidiki dengan penjelasan, tanpa menguji hipotesis. ini adalah jenis penelitian yang Anda lakukan. Informasi tetap karena sedang diselidiki. Penelitian deskriptif kualitatif (Sukmadinata, 2011) sejatinya dibuat untuk menggambarkan atau mengilustrasikan fenomenologi yang tersedia, baik yang bersifat buatan manusia ataupun alamiah alam semesta, serta lebih berfokus pada sifat-sifat, karakter, mutu dan juga hubungan antar aktivitas. Selanjutnya, pendekatan deskriptif tidak menggambarkan manipulasi, atau perubahan pada tiap-tiap variable yang ada.

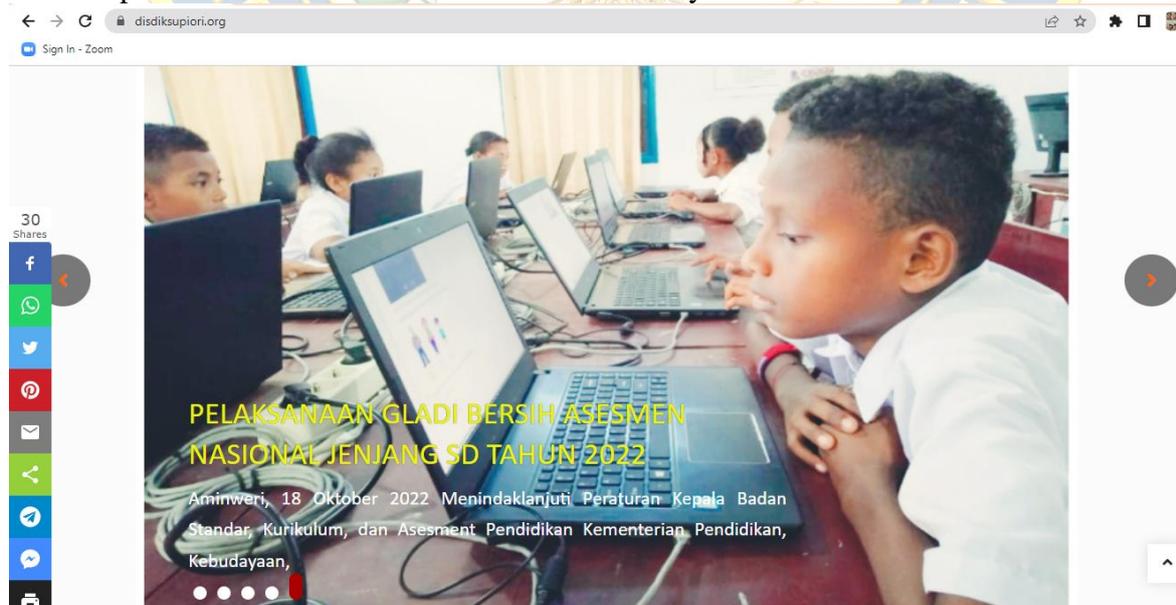
Penulis mengumpulkan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam melakukan pengumpulan data kualitatif, penulis melakukan wawancara secara mendalam terhadap 13 dari kepala dinas pendidikan kabupaten supiori (KADIS), admin *website*, lembaga pendidikan yakni Guru Sekolah Dasar dan Guru Sekolah Menengah Pertama dan masyarakat. Adapun analisisnya menggunakan teori Alvaro Rocha (2012) (*Quality_of_Health_Web_Sites_Dimensions_of_Indo.Pdf*, n.d.), tentang Kualitas *website* dengan 3 dimensi yakni Kualitas Konten, Kualitas Layanan dan Kualitas Teknik.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penulis menganalisis kualitas dari *website disdiksupiori.org* menggunakan teori dari Alvaro Rocha (2012) (Rocha et al., n.d.) yang menyatakan bahwa mengukur suatu lama situs web menggunakan 3 dimensi yakni Kualitas Konten (*Content Quality*), Kualitas Layanan (*Service Quality*) dan Kualitas Teknik (*Technical Quality*). Adapun Pembahasan dapat dilihat pada subbab berikut

3.1. Kualitas Konten/ *Content Quality*

Penulis melakukan pengukuran terhadap kualitas konten, *website* yang sering dikunjungi adalah *website* yang menarik dan selalu *up to date*. dalam kualitas konten ada beberapa indikator diantaranya akurasi informasi, relevansi informasi, kelengkapan informasi, pembaruan informasi, dan konsisten. kelima indikator inilah yang mendukung dimensi pertama ini untuk menilai berkualitas tidaknya suatu situs web.



Gambar 1

Sumber : website *disdiksupiori.org*



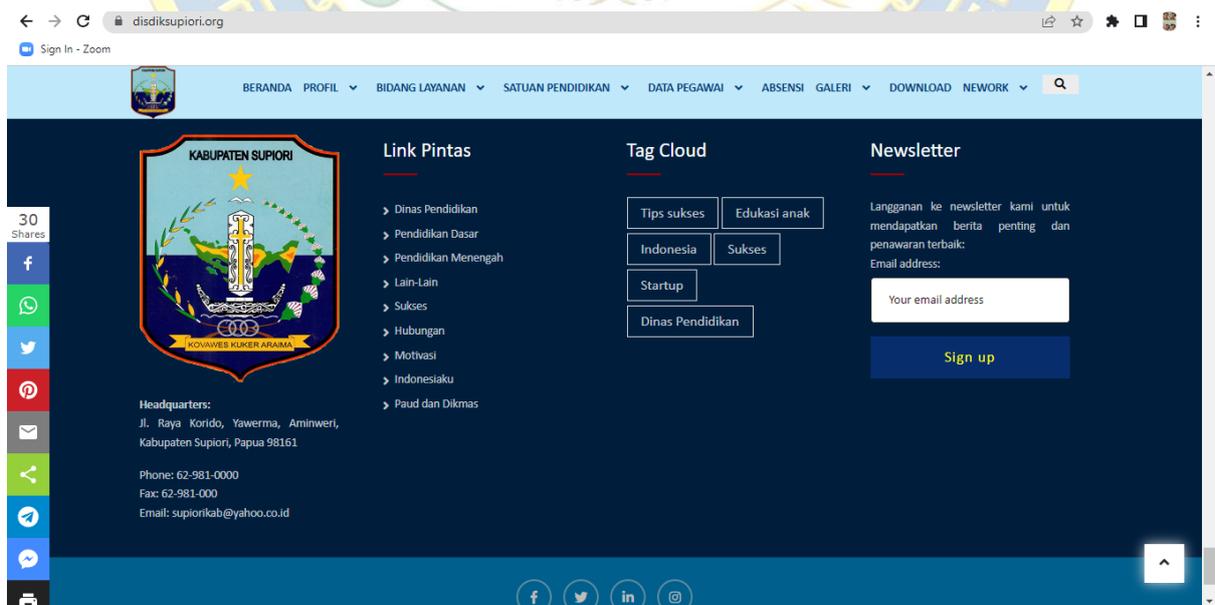
Gambar 2

Sumber : *website disdiksupiori.org*

Beberapa gambar diatas dapat menampilkan menarik tidaknya konten yang ditampilkan pada lama situs web disdiksupiori.org,dari gambar tersebut dapat dilihat bahwa konten yang ditampilkan pad lama web disiksupiori.org cukup menarik untuk dilihat namun kadang konten yang ditampilkan tidak up to date.

3.2. Kualitas Layanan/Sevices Quality

Penulis melakukan pengukuran kualitas situs web dinas pendidikan kabupaten supiori.pada dimensi yang kedua ini ada 5 indikator untuk menilai kualitas layanan dari sebuah situs web khususnya *website disdiksupiori.org*, keandalan, respon positif ketersediaan,privasi,dankinerjadari website.layanan yang ditampilkan pada laman situs web disdiksupioiri.org antara lain:



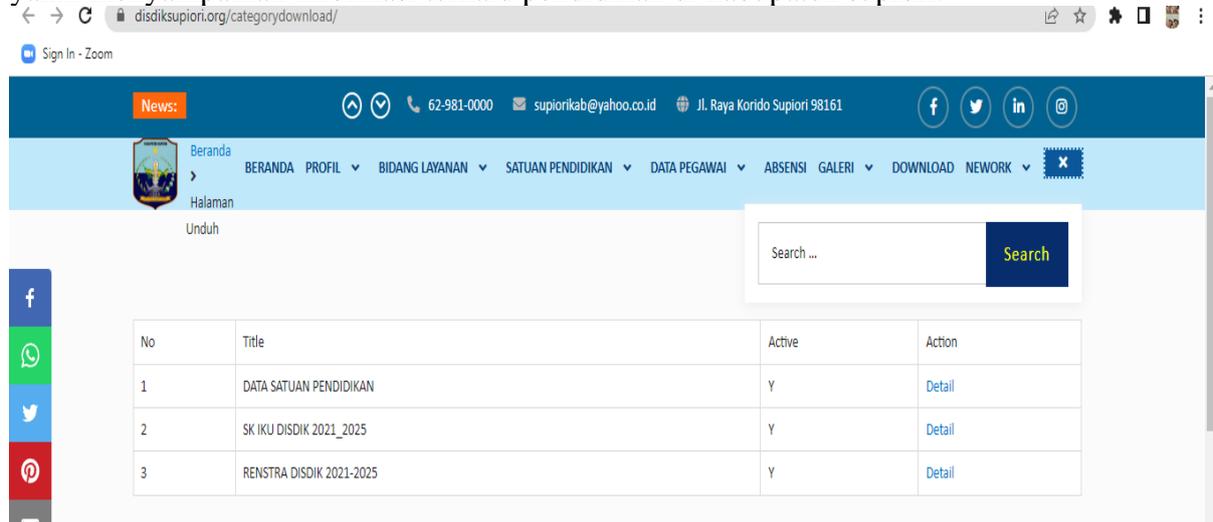
Gambar 3

Sumber : *website disdiksupiori.org*

Dari gambar diatas sudah ditampilkan layanan *website* yang bisa dihubungi untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan maupun saran kepada situs web berupa nomor telepon, fax dan akun email.

3.3. Kualitas Teknik (Technical Quality)

Pada dimensi yang ketiga dalam konsep teori Alvaro Rocha ada 5 indikator antara lain kegunaan, aksesibilitas, tautan yang rusak, waktu unduh, dan mesin pencari pada website, pada laman web sudah *disdiksupiori.org* sudah digunakan sesuai dengan kegunaanya yakni menyampaikan informasi terkait pendidikan di kabupaten supiori.



Gambar 4

Sumber : *website disdiksupiori.org*

Mesin pencarian yang disediakan pada laman web sudah bekerja dengan baik untuk membantu para pengguna mencari informasi pendidikan apa saja yang dibutuhkan, namun kadang mengalami gangguan akses dikarenakan jaringan yang kurang maksimal untuk mengaksesnya, dan sejauh ini belum adanya tautan yang rusak pada laman web *disdiksupiori.org*, dan juga akses untuk masuk *website disdiksupiori.org* tidak susah dan sangat mudah untuk diakses. *website disdiksupiori.org* merupakan media informasi pendidikan namun kadang kurang adanya pembaharuan informasi yang mengakibatkan kurang minatnya masyarakat untuk mengunjungi laman web *disdiksupiori.org*.

3.4. Diskusi Temuan Utama Penelitian

Website *disdiksupiori.org* dibuat untuk mempublikasikan setiap informasi pendidikan untuk dilihat oleh setiap kalangan masyarakat, keterbukaan informasi publik yang ditampilkan pada laman website *disdiksupiori.org* untuk dapat diakses oleh siapapun dan dimanapun, perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian terdahulu ialah *website disdiksupiori.org* menyajikan informasi pendidikan saja dan bersifat publik namun kadang kurang *up date* dalam proses penyebaran informasi pendidikan sedangkan penelitian sebelumnya menyaktakan bahwa *website* yang berkualitas adalah website yang menarik, dan selalu memperbaharui setiap informasi yang disajikan

4.5. Diskusi Temuan Menarik Lainnya (opsional)

Penulis menemukan faktor penghambat dari kurang *updatenya* konten yang ditampilkan pada laman web karena website belum dikelola dengan baik dan para admin belum cukup cakap dalam mengelola website atau bisa dikatakan beberapa admin tidak memiliki basic dibidang teknologi.

IV. KESIMPULAN

Secara keseluruhan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis menggunakan konsep dari teori kualitas website dari Alvaro Rocha 2012, untuk mengukur kualitas *website disdiksupiori.org* menggunakan 3 dimensi yaitu: Kualitas Konten, Akurasi Informasi, Relevansi Informasi, Kelengkapan Informasi, Pembaharuan Informasi dan Konsisten, dari pengamatan dan hasil penelitian yang penulis lakukan dapat dikatakan bahwa konten informasi yang disajikan dalam *website disdiksupiori.org* konsisten hanya menampilkan informasi pendidikan namun tergolong kurang *up date*. Kualitas Layanan, Kualitas layanan pada situs web disdiksupiori sudah disediakan dilaman web, menurut admin *website* Dinas Pendidikan sampai sejauh ini mereka belum menerima respon negatif atau laporan-laporan terkait layanan yang tersedia pada situs *website disdiksupiori.org*. Kualitas Teknik, Pada dimensi ketiga ini mencakup tentang dimensi pertama dan kedua, pada *website* ini tidak memiliki kendala dalam mesin pencari, waktu mengunduh file dan tautan yang rusak tidak ditemukan dalam *website disdiksupiori.org*, namun untuk indikator aksesibilitas mengalami penurunan pengunjung bisa dikarekan *website* ini hanya menyediakan informasi pendidikan saja dan bukan informasi yang bersifat publik. Faktor pendukung bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Supiori dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab dalam mengelola *website* Pemerintah Daerah Kabupaten Supiori adalah Peraturan Bupati Supiori Nomor 2A Tahun 2017 tentang Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Supiori. Sumber Daya Manusia yang dimiliki oleh Pendidikan Kabupaten Supiori yang masih kurang khususnya SDM yang handal dalam bidang IT, Masih kurangnya kualitas jaringan internet di beberapa daerah di Kabupaten Supiori yang menyebabkan masyarakat sulit untuk mengakses *website* Disdiksupiori.org. Kurangnya Pengetahuan masyarakat mengenai keberadaan *website* disdiksupiori, sehingga ada beberapa masyarakat yang tidak pernah mengakses *website* Dinas Pendidikan Kabupaten Supiori. Kemudian Upaya yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Supiori dalam mengatasi kendala yang dihadapi yaitu: Pembangunan infrastruktur penunjang berupa pembangunan dan pemberian fasilitas indihome dan router di beberapa sekolah yang belum maksimal jaringan internetnya. Melakukan sosialisasi kepada masyarakat guna memberikan informasi mengenai *website* disdiksupiori.org. Pelatihan Admin situs web disdiksupiori terkait penggunaan *website*

Keterbatasan Penelitian. Penelitian ini memiliki keterbatasan utama yakni waktu dan biaya penelitian.

Arah Masa Depan Penelitian (*future work*). Penulis menfokuskan penulisan ini kepada organisasi perangkat daerah dinas pendidikan kabupaten supiori provinsi papua, diharapkan dapat berguna dalam memberikan saran demi kemajuan situs web dinas pendidikan yang lebih di *upgrade* lagi kedepannya untuk menciptakan website yang dikatakan berkualitas dan dapat memberikan informasi kepada masyarakat.

V. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih terutamanya kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Supiori Bapak Rafles Ngilamele, S.STP.M, Si dan seluruh Pegawai Dinas Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dan kepada seluruh pihak yang membantuk mensukseskan pelaksanaan penelitian.

VI. DAFTAR PUSTAKA

- Baiti, A. Al, Rachmadi, A., Studi, P., Informasi, S., Komputer, F. I., & Brawijaya, U. (2017). Pengukuran Kualitas Layanan Website Dinas Pendidikan Kota Malang Dengan Menggunakan Metode Webqual 4.0 dan IPA. *Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 1(9), 885–892.
- Forman, M. (2005). *Using IT to Transform the Effectiveness and Efficiency of Government. Journal E-Government and Information Technology*, Pg. 27.
- Ikita, R. B., Syahri, M., & Dewi, A. N. (2021). Analisis Kualitas Website Resmi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Malang. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 1(11), 1494–1507. <https://doi.org/10.17977/um064v1i112021p1494-1507>
- Kase, J. (2010). *Perencanaan Strategis Sistem Informasi (SI) Pada Pemerintah Kabupaten Timor Tengah Selatan. Tesis, Universitas Gadjah Mada.*
- Quality_of_Health_Web_Sites_Dimensions_f indo.pdf*. (n.d.).
- Rocha, Á., Victor, A., Brandão, P. L., Superior, I., Carlos, A., Campos, O., & Pedro, A. S. (n.d.). *Quality of Health Web Sites : Dimensions for a Wide Evaluation*. 254–266.
- Sanjaya, I. (2012). Pengukuran Kualitas Layanan Website Kementerian Kominfo Dengan Menggunakan Metode Webqual 4.0 Ministry of Communication and Information Website Quality Measurement Based on Webqual 4.0 Method. *Jurnal Penelitian IPTEK-KOM*, 14(1), 1–14. www.kominfo.go.id
- Sukmadinata, N. S. (2011). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 73.
- Tabuni, G. M. (2022). *KUALITAS WEBSITE DINAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA SEBAGAI MEDIA PENYAMPAIAN INFORMASI PUBLIK DI PROVINSI PAPUA Asdaf Kabupaten Nduga , Provinsi Papua Program Studi Teknologi Rekayasa Informasi Pemerintahan Email : tabunigloria@gmail.com.*
- Tamara, E. Y. D. (2022). *Evaluasi Kualitas Website BKKBN Provinsi Jawa Timur.* [https://digilib.uinsa.ac.id/52135/2/Edho Yusril Dwi Tamara_H76216032.pdf](https://digilib.uinsa.ac.id/52135/2/Edho%20Yusril%20Dwi%20Tamara_H76216032.pdf)